



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT
Onderzoek in het kader van
het vierjaarlijks bezoek bij
PC Basisschool Livingstone

Plaats : Gouda
BRIN-nummer : 07LN
Onderzoeksnummer : 123752
Datum schoolbezoek : 6 oktober 2011
Rapport vastgesteld te Zoetermeer op 6 december 2011.

Inhoud

1	Inleiding 5
2	Bevindingen 7
3	Conclusie 9
	Bijlage 11

1 Inleiding

Op 4 oktober 2011 heeft de inspectie de Livingstoneschool bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

De bijlage bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

Onderzoeksoepzet

- Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:
- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten en handelingsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
 - een gesprek met de directie en de intern begeleiders is gevoerd.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2011 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op de Livingstoneschool naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie.

2 Bevindingen

De bijlage van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

Uit dit overzicht valt op te maken dat op de Livingstoneschool de kwaliteit van het onderwijs voor de meeste onderzochte indicatoren op orde is. Het betreft hier met name de aspecten opbrengsten en kwaliteitszorg.

De Livingstoneschool laat de afgelopen jaren voldoende opbrengsten aan het eind van de basisschool zien. Wel is met de school gesproken of het niveau van deze opbrengsten nu het maximaal haalbare is of dat de school gezien de kenmerken van de leerlingenpopulatie tot hogere in staat kan zijn. Gezien de uitslag van de entreetoets van groep 7 in juni 2011 mag de verwachting uitgesproken worden dat de eindopbrengsten in 2012 hoger dan de voorgaande jaren zal zijn. Het is nu aan de school om het hoge niveau van deze groep vast te houden.

Een discussie over de voorgaande problematiek wordt al langer binnen de school gevoerd en heeft mede geleid tot het verder invoeren van opbrengst- en handelingsgericht werken. Daarnaast worden de uitgangspunten van het ontwikkelingsgericht onderwijs verder ingevoerd, een start hiermee is gemaakt bij de uitwerking van het aanbod voor de zaakvakken. De school betreft de ouders zeer nadrukkelijk bij de ontwikkelingen, een oudercontactgroep praat gericht en inhoudelijk mee.

In dit kader maakt de inspectie nog een kanttekening bij de opbrengsten van de leerlingen gedurende de schoolperiode. Deze zijn, gemeten over de door de inspectie gehanteerde vijf meetmomenten, weliswaar voldoende, maar ook hier kan de vraag gesteld worden of het bereikte niveau wel in verhouding is tot de capaciteiten van de leerlingenpopulatie. Met name de resultaten van technisch lezen in groep 3 vallen tegen en liggen ook onder het door de inspectie gehanteerde minimumniveau.

De school beschikt niet over een onafhankelijke toets waarmee de sociale competenties van de leerlingen in de groepen 7 en 8 gemeten kunnen worden, derhalve beoordeelt de inspectie indicator 1.5 niet.

De kwaliteitszorg van de school is goed op orde. De school wordt aangestuurd door een sterk managementteam. Het schoolontwikkelingsplan voldoet aan alle daaraan te stellen eisen en is een uiterst concreet en duidelijk planningsdocument voor het lopende schooljaar. Daarnaast stelt de school alles in het werk om de bereikte kwaliteit te borgen, onder andere door gebruikmaking van veel klassenconsultaties, uitgevoerd door de directie en de interne begeleiders en van video-interactie training. Een deel hiervan is direct gericht op de borging van diverse aspecten van het ontwikkelingsgericht onderwijs.

De beschikbare opbrengstgegevens worden uitgebreid en nauwgezet geanalyseerd.

Verbeterpunten voor de onderwijskwaliteit

Naast deze positief beoordeelde aspecten, vraagt de inspectie aandacht voor enkele onderdelen waarvan de kwaliteit verbetering behoeft.

De Livingstoneschool beschikt over groepsplannen. De uitvoering van de groepsplannen, zoals daarin beschreven, heeft de inspectie in de groepen waargenomen. Echter de inspectie constateert dat veel individuele en groepsplannen zijn voorzien van te open, niet concrete en daarmee niet te evalueren doelen, waarmee de planmatigheid van de uitvoering en daarmee ook de zorg en begeleiding in het geding is. De inspectie heeft met de school indringend gesproken over de noodzaak om op korte termijn alle groeps- en handelingsplannen te screenen en daar waar nodig de doelen opnieuw te formuleren. Pas dan is het goed mogelijk dat evaluaties, die nu zeker wel worden uitgevoerd, ook werkelijk de effecten van de ingezette begeleiding en zorg weergeven en of de gestelde doelen zijn bereikt.

3 Conclusie

Kwaliteit

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op de Livingstoneschool op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden nauwelijks tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Naleving

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

Bijlage

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2011. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2011 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Kwaliteitsaspect 1 Opbrengsten					
	1	2	3	4	5
1.1 * De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.2 * De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.5 De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.					●

Kwaliteitsaspect 7a Begeleiding				
	1	2	3	4
7.1 * De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			●	

Kwaliteitsaspect 8 Zorg				
	1	2	3	4
8.1 De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			●	
8.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			●	
8.3 * De school voert de zorg planmatig uit.		●		
8.4 De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			●	

Kwaliteitsaspect 9 Kwaliteitszorg				
	1	2	3	4
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			●	
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			●	
9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			●	
9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.				●
9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			●	
9.6 De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			●	

Naleving Wet- en regelgeving			ja	nee
NT1A De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).			●	
NT2A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).			●	
NT3A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).			●	
NT4A Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).			●	
NT4B Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).			●	